

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Кадуйская средняя школа №1 им. В.В. Судакова»

Методическая разработка урока в соответствии с обновленными ФГОС

**Урок мужества «Жители Кадуйского района в годы Великой Отечественной
войны»**

Исполнитель:

Учитель истории и обществознания

Бойцева Мария Алексеевна

Вологодская область, Кадуй

2024 год

Пояснительная записка.

Аннотация.

Данное пособие представляет собой разработку занятия, направленного на развитие у детей навыков патриотического воспитания. Занятие рассчитано на 1 академический час и предполагает использование активных и интерактивных методов обучения, что поможет детям понять, как Вологодские школьники уходили на фронт, в каких боевых действиях участвовали и какой вклад внесли для Великой Победы.

Актуальность.

В современном обществе происходит частичная утрата военно-патриотического воспитания. Военно-патриотическое воспитание – это важный процесс в формировании бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, а также духовно-нравственных качеств подрастающего поколения.

Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немыслимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, ни гуманитаризация российского образования, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг нашего народа, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.

В связи с этим перед нами - педагогами стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств школьников с использованием современных технологий.

Цель занятия:

Формирование духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности старшеклассника, которые проявляются в стремлении беречь историческое прошлое своего народа.

Задачи: 1. Привлечение внимания подростков к проблеме забвения памяти народной;

2. Воспитание чувства уважения к участникам войны;

3. Развитие умений анализировать, аргументировать своё мнение, принимать решение, делать выбор в конкретной ситуации;

Целевая аудитория:

Данный продукт рассчитан на подростков 11-13 лет (6-7 класс) и составлен с учетом возрастных особенностей детей подросткового возраста.

Технологическая карта учебного занятия с использованием критериально-ориентированной системы оценивания в контексте ФГОС

Тема: «Жители Кадуйского района в годы Великой Отечественной Войны»

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- воспитание российской гражданской и цивилизационно-культурной идентичности школьников на основе осознания принадлежности к общности победителей в Великой Отечественной войне;
- воспитание чувства гордости за свою Родину и ее Вооруженные Силы, за народ, вынесший на своих плечах тяжесть военного времени, за героические страницы истории России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Метапредметные:

- умение соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- умение выполнения учебно-практических задач.

Предметные:

- умение приводить конкретные примеры боевых и трудовых подвигов наших соотечественников во имя свободы и независимости Родины;
- проявление творческих задатков, способностей и навыков социального проектирования у детей, подростков и молодежи на основе работы с материалами по региональной истории Великой Отечественной Войны;
- умение приводить конкретные примеры боевых и трудовых подвигов наших соотечественников во имя свободы и независимости Родины;

Цель: познакомить учащихся с историей Вологодского Края.

Задачи:

- раскрыть значение празднования Дня Победы, показать, что Великая Отечественная война была войной освободительной;

- воспитать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне;
- развивать связную речь, зрительную и слуховую память учащихся.

Используемые материалы: мультимедийная установка, экспозиция школьного музея

Форма: фронтальная

Метод: занятие

Время: 1 академический час (45 минут)

Класс: 6-7

Краткий план урока с указанием времени:

1. Вводная часть. Приветствие, ввод в тему занятия – 5 минут
2. Основная часть. Рассказ о вкладе жителей района в победу в Великой Отечественной войне, изучение истории посредством посещения школьного музея – 30 минут
3. Заключительная часть. Вывод по итогам занятия – 5 минут

Ход занятия:

Этап занятия	Действия педагога	Действия учащихся	Критерий эффективности
Вводная часть.	Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами вспоминаем события Великой Отечественной войны. Сегодня мы углубимся с вами в нашу региональную историю и поговорим о Кадуйских	Ответы на вопросы, мозговой штурм, работа всех учащихся.	Ответы на вопросы

	<p>защитниках отечества. Скажите, знаете ли вы имена наших героев? Давайте начнем наше занятие со стихотворения В.В. Судакова «Пропавшему без вести»: Когда разгораются споры В преддверии памятных дат, Как тяжки немые укоры Без вести пропавших солдат. О доблести воинской бают, Геройских историй — не счесть. Безвестно в боях — погибают. Но имя погибшему — есть. Его называла с рожденья По имени добрая мать. Бессмертное имя — забвенья Людского должно избежать! Спи, павший, спокойно. Ведь чести Твоей не затмить клеветой. Ты будешь навечно известен. Укрытый гранитной плитой.</p>		
Основная часть.	Заранее до занятия ученикам	Учащимся предлагается	Создание памятки о героях-

	<p>было дано задание подготовить сообщения о Великой Отечественной войне и о выпускниках-героях Кадуйской средней школы. Учащимся предлагается создать памятку о героях-земляках на основе прослушанного. Итак, ребята, на прошлом уроке вам было дано задание найти информацию о Великой Отечественной войны, давайте послушаем. После сообщения о ВОВ, переходим к нашим землякам. Я начну, а вы продолжите.</p> <p>Многие из выпускников школы отправились на фронт, не всем посчастливилось вернуться, погиб 31 выпускник средней школы.</p> <p>Выпускник школы Шангин Иван Тихонович служил на фронте танкистом. В школьном музее хранились два письма военной поры:</p>	<p>найти новую информацию о земляках-героях, которые были защитниками нашей страны во время ВОВ.</p> <p>Создание памятки о героях-земляках.</p>	<p>земляках.</p>
--	--	---	------------------

одно принадлежало отцу
Ивана Шангина, а другое
является ответом его
фронтовых друзей. Во
втором письме читаем
следующее: «Ваш сын
лейтенант Шангин 28
августа 1942 года в бою за
деревню Кутиково
Орловской области
Ульяновского района был
убит в танке... гибель
лейтенанта Шангина
большая утрата не только
для вас, но и для бойцов и
командиров Красной
армии».

Заслушиваем сообщения,
которые подготовили
учащиеся. Сообщения
краткие, содержащие
основную информацию о
герое.

Спасибо большое за ваши
сообщения, однако сегодня
мы не успеем вспомнить обо
всех наших земляках.
Поэтому предлагаем пройти
в наш школьный музей и

еще раз вспомнить всех тех,
кто подарил нам Победу!
«...Чтоб окунуться в
прошлое не надо
Машину времени, поверь,
изобретать.
Переступи порог в музея
залы,
И кажется — как будто
время вспять...»

Итак, мы находимся в
школьном музее МБОУ
«Кадуйская средняя школа
№1 имени В.В. Судакова»

«В музейной тишине
пылящихся веков
История земли родной
хранится,
Дела и мысли прадедов,
отцов -,
Всё то, чем человечество
гордится.
Здесь каждый экспонат о
пошлом говорит.
И мы в машине времени
несёмся.
Сопровождает нас в дороге

	<p>умный гид. Уверены - в пути мы не собьёмся! И расступаются пред нами времена- Прносятся стремительно столетья. И видим лица мы, и слышим голоса Людей, когда-то живших на планете. Музей - таинственная с нашим прошлым связь. И пусть она, как ниточка не рвётся, А с каждым годом всё прочнее становясь Пусть гордостью за предков отзовётся...» Сегодня мы посмотрим экспозицию, посвященную Великой Отечественной войне. Этот раздел музея создан в память о Великом Подвиге, который совершили наши деды и прадеды и призван показать, что мы помним о ветеранах и их героизме.</p>		
--	---	--	--

	<p>В нашем музее мы можем увидеть, фотографии, в том числе фотографии военных лет, письма, книги, хранящие воспоминания о тех страшных событиях (см. Приложения).</p> <p>«...Спасибо всем отцам и дедам!</p> <p>Тем, кто врага штыком и пулей брал...»</p> <p>Давайте почтим память погибших минутой молчания.</p> <p>Спасибо за внимание!</p>		
<p>Заключительная часть</p>	<p>Вывод по занятию. Как вы думаете, зачем мы изучаем историю Великой Отечественной войны? Узнали ли вы что-то новое и полезное для себя во время занятия?</p>	<p>Ответы на вопросы.</p>	<p>Самостоятельный вывод учащихся, рефлексия.</p>

Заключение

Итак, из всего изложенного можно сделать вывод, что стержнем всего гражданского воспитания являются патриотизм и интернационализм.

Школа всегда развивала в детях всех народов России чувство свободы, единства, равенства и братства. Сущность понятия «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Патриотизм неразрывно сочетается с интернационализмом, чувством общечеловеческой солидарности с народами всех стран. Особое место в интернациональном воспитании занимает формирование чувств единства, дружбы, равенства и братства, объединяющих народы России, культуры межнационального общения; нетерпимости к проявлениям национальной ограниченности и шовинистического чванства. В этом процессе велика роль подлинно народной многонациональной культуры, верной правде жизни.

Ведущее место в процессе становления патриотического и интернационального сознания школьников занимает содержание образования. Например, изучение истории знакомит с богатыми патриотическими и интернациональными традициями народов России., раскрывает детям суть реформы политической системы, открывающей простор самоуправлению общества, создающей условия для полного развития инициативы граждан; оглаживающей механизм демократического выявления и формирования интересов и, воли всех классов и социальных групп; обеспечивающей условия для дальнейшего свободного развития каждой нации и народности, укрепляющей их дружбу и сотрудничество на принципах интернационализма; радикально укрепляющей законность и правопорядок; создающей эффективный механизм, обеспечивающий своевременное самообновление политической системы, развитие и внедрение во все сферы жизни принципов демократии и самоуправления.

Список использованной литературы

1. Краеведческий альманах «Кадуй» - Вологда: ВГПУ, издательство «Русь», 2005 год, 352 стр.
2. «И дольше века длится жизнь» - Вологда: Издательский центр ВИРО, 2007 год, 200 стр.
3. «Кадуйские зори» - Кадуй, 1995 год, 312 стр.

Кадуйчане, погибшие на фронтах войны



**Бабкин
Василий Алексеевич**
(нач.1920-х – 16.01.1945)
погиб при атаке фашистского
военного корабля в Баренцевом
море



**Ильичёва
Анна Глебовна**
(1922 – 1944)
пропала без вести



Кадуйчане, погибшие на фронтах войны



**Балашов
Иван Дмитриевич**
(1916 – 19.08.1944)
гвардии старшина, умер от
ран на территории Польши



**Басков
Анатолий Семёнович**
1914 - 13.07.1942
командир взвода 685
стрелкового полка,
лейтенант, погиб в
Орловской области



**Герой Советского Союза
Васильев Иван Петрович
(2.09.1921 – 22.08.2010)**



В армию Васильев был призван за два месяца до начала Великой Отечественной войны. В сентябре 1941 года наш земляк был зачислен в инженерное подразделение, задача которого – налаживать водные переправы. Свой беспримерный подвиг Васильев совершил в битве за Днепр. Подразделение, которым командовал младший сержант Васильев, подошло к реке у селения Ново-Глыбово. Форсировали участок реки в трех местах, в 300 метрах друг от друга. Первый рейс был осуществлен удачно – высадка десантов прошла беспрепятственно. А второй оказался значительно сложнее: фашисты к тому времени успели обнаружить место переправы, стали пускать осветительные ракеты, открыли по реке пулеметный и минометный огонь. Всего отважному расчету удалось сделать восемь груженных рейсов. После восьмого рейса почти все подразделение, которым командовал Иван Васильев, было выведено из строя, но своими героическими поступками обеспечило занятие плацдарма на правом берегу Днепра нашими войсками.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17 октября 1943 года за героический подвиг, проявленный при форсировании реки Днепр, сержанту И. П. Васильеву присвоено звание Героя Советского Союза.



**Герой Советского Союза
Лебедев Василий Петрович
(13.05.1914 – 22.03.1988)**



Все четыре военных года наш земляк провел в окопах. Часть, где служит Василий Лебедев, 14 января 1945 г. участвует в прорыве обороны немцев на западном берегу Вислы южнее Варшавы. Вражеские позиции здесь хорошо укреплены. Но наши пехотинцы отважно идут в атаку. Командир роты Лебедев первым поднимается из окопа, увлекает за собой бойцов. Рота Лебедева первой ворвалась в линии вражеских траншей. Ее командир умело руководил действиями бойцов и давал условные знаки артиллерии, которая переносила огонь вглубь вражеской обороны.

Вскоре подразделение Василия Лебедева заняло господствующую высоту. Командир роты в бою контужен, потерял слух, но остался в строю: впереди был важный опорный пункт обороны немцев – деревня Питица. Бой продолжался два дня. Рота уничтожила два батальона фашистов, захватила несколько пушек и минометов.

За мужество и героизм, проявленные в этом бою, нашему земляку было присвоено звание Героя Советского Союза.

